

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 131» городского округа Самара
Россия, 443009 г. Самара пр. Кирова, 54 тел.: 8(846) 995-24-21, e-mail: deti-31@yandex.ru

«Принято»
Педагогическим советом № 3
МБДОУ «Детский сад № 131» г.о. Самара
« 15 » марта 2023 г.



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 131» г.о. Самара
Тихомирова А.И.
« 15 » марта 2023 г.

**Отчёт о результатах
Самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 131»
городского округа Самара
за 2022 календарный год**

Содержание

1. Информационная часть

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка системы управления

2.2. Оценка образовательной деятельности

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

2.4. Оценка организации учебного процесса

2.5. Оценка востребованности выпускников

2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения

2.7. Оценка материально-технической базы

2.8. Оценка функционирования внутренне системы оценки качества образования

3. Результаты анализа показателей деятельности

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 131» г. о. Самара
(за 2022 календарный год)

Основанием для проведения отчёта по результатам самообследования являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
— Статья 28, Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
— Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
4. Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 « Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 № 33423)

Процедура самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 131» городского округа Самара за 2022 календарный год способствовала:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач, степени их достижения;
- выявлению существующих проблем деятельности учреждения;
- установлению пути дальнейшего развития учреждения.

Источниками информации стали:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные);
- результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

1. Информационная часть.

Общие сведения о МБДОУ «Детский сад № 131» г. о. Самара

МБДОУ «Детский сад № 131» г. о. Самара осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - дошкольного образования», Договором между учредителем и ДОУ, Уставом ДОУ. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

Наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 131» городского округа Самара
Дата основания	1941 год

Учредитель	Муниципальное образование городской округ Самара
Местонахождение МБДОУ (фактический, юридический)	Россия, 443009, г. Самара, пр. Кирова 54
телефон	(846)995-24-21
Электронный адрес	e-mail: doo131@samara.edu.ru
Сайт	https://детсад131.рф/
Заведующий	Тихомирова Алина Хурматовна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 63 ЛО1 № 002635 от 06.10.2016 № 6930,
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия ЛО-63 № ЛО-63-01 002992 от 22 января 2015 года
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Общая длительность рабочего дня 12 часов (с 7.00 до 19.00) Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Условия приёма	Приём детей ведётся согласно очереди. Порядок постановки в очередь и дальнейшее продвижение по списку автоматизировано с помощью «Е-услуги»
Форма обучения	очная
Продолжительность учебного года	С 1 сентября по 31 мая
Язык, на котором осуществляется обучение	русский

Воспитание является целенаправленным процессом взаимодействия педагогов, воспитанников и родителей по созданию оптимальных условий, процесса организации освоения социально-культурных ценностей общества и, как следствие, развитию индивидуальности личности и ее самореализации.

МБДОУ «Детский сад № 131» г. о. Самара имеет 5 групп в возрасте от 3 до 7 лет

Возрастные группы	Количество групп	Наполняемость
Вторая младшая группа	1	26
Средняя группа	2	53
Старшая группа	1	31
Подготовительная к школе группа	3	28
Всего детей	138	

В ДОУ с 01.08.2019 работает группа кратковременного пребывания для детей 3-4 лет

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте

используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности ДООУ обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности ДООУ по показателям эффективности размещены на сайте: <https://детсад131.рф/>

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала педагога ДООУ. Управление Бюджетным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Бюджетного учреждения являются Общее собрание работников Бюджетного учреждения, Совет Бюджетного учреждения, Педагогический совет Бюджетного учреждения.

Детский сад и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в ДООУ велась большая работа с родителями или лицами, их заменяющими.

Совет ДООУ – является коллегиальным органом самоуправления ДООУ, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием, осуществляющим в соответствии с Уставом дошкольного образовательного учреждения решение отдельных вопросов. Относящихся к его компетенции; действующим в целях развития и совершенствования образовательной и воспитательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и детского сада.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии с ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего распорядка. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном законодательством в сфере образования РФ и Уставом. Вывод: Структура управления в ДООУ соответствует целям и содержанию работы учреждения. Данная структура направлена на повышение имиджа ДООУ, выполнение социального заказа, улучшение условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности ДООУ является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательной и образовательной деятельности лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей (законных представителей).

Педагогический процесс организуется в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 131» г. о. Самара, составленной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 6 изд. инновационное, и дополненной использованием парциальных программ и педагогических технологий, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Освоение воспитанниками детского сада общеобразовательной программы осуществляется очно. Ведущие формы работы с детьми - совместная деятельность педагогов с детьми и самостоятельная деятельность детей. Расписание непосредственной образовательной деятельности составляется в соответствии с соблюдением баланса между регламентированными формами деятельности детей и свободной деятельностью детей. Образовательная нагрузка в группах соответствует санитарным требованиям.

Анализ психолого-педагогической работы за 2022 календарный год показывает положительный результат образовательной деятельности на основании: реализации годовых задач учреждения, итогов мониторинга готовности выпускников к обучению в школе и результатов участия воспитанников в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

По итогам самообследования образовательной деятельности выявлены проблемные вопросы и перспективные направления работы, которые легли в основу годовых задач учреждения на 2023 календарный год.

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. В ДОУ созданы организационно-методические для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья воспитанников, обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка - дошкольника.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Результаты освоения программы МБДОУ «Детский сад № 131» г. о. Самара представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования. Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на этапе завершения дошкольного детства. Уровень достижений детей анализируется по итогам диагностических срезов, наблюдений, итоговых занятий.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 131» г. о. Самара (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма			Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы	
Качество освоения образовательных областей	49	35,5 %	78	56,5 %	11	8 %	127	92 %	

Вывод: По результатам работы в течение 2022 календарного года прослеживается положительная динамика развития базисных характеристик детей дошкольного возраста.

Полученные данные подтверждают высокий уровень форсированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образовательного учреждения. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план дошкольного образовательного учреждения составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. План работы рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается заведующим ДОУ. Непосредственная образовательная деятельность осуществляется по расписанию, утвержденному заведующим ДОУ. Нагрузка не превышает допустимые СанПиНом нормы.

Вся образовательная деятельность с воспитанниками строится на совместной деятельности со взрослыми и сверстниками в игровой занимательной форме. Формирование положительной мотивации обучения достигается педагогической ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка, поддержкой положительной самооценки у детей. В работе используются формы и методы работы, которые соответствуют возрастным возможностям воспитанников и дают детям возможность выбора материалов, видов активности.

2.5. Дополнительное образование

В 2022 году в ДОУ работали творческие мастерские по направлениям:

№	Название кружка	Возраст	Направление работы	Руководитель кружка	Количество детей
1.	"Волшебный завиток"	5-6 лет	Квиллинг	Воспитатель Туркина А.В.	10 человек
2.	"Друзья природы"	3-4 лет	Экология	Воспитатель Мажаева И.В.	10 человек
3.	«Колокольчик»	6-7 лет	Вокал	Музыкальный руководитель Екимова А.В.	8 человек
4.	"Маленькие секреты большой памяти"	5-6 лет	Интеллектуальное развитие детей	Воспитатель Горохова А.А.	10 человек
5.	«Оригами»	6-7 лет	Оригами	Воспитатель Константинова Л.И.	10 человек
6.	"Развивающие игры"	4-5 лет	Интеллектуальное развитие детей	Воспитатель Николаева Н.К.	10 человек

В дополнительном образовании задействовано 50 процентов воспитанников Детского сада.

2.6. Оценка востребованности выпускников

МБДОУ «Детский сад № 131» г. о. Самара в тесном контакте работает с педагогическим коллективом МБОУ Школа № 83. Ежегодно согласовывается договор о совместной работе ДОУ и школы, план мероприятий. Основным вопросом в работе по преемственности дошкольного и начального школьного образования, который

рассматривался на совместных совещаниях, являлся вопрос преемственности ФГОС ДО и ФГОС НО. Также велась углублённая работа по адаптации детей к школьным условиям.

2.7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества кадрового потенциала

Уровень образования			Квалификационная категория		
Всего педагогов	Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое	Высшая	Первая	Без категории
13	10	3	6	5	2

Стаж работы педагогов ДОУ	
До 5 лет	1
5-10 лет	3
10-15 лет	3
15-20 лет	2
20-25 лет	1
25 и более	3

В системе работы с молодыми кадрами определены следующие направления:

- наставничество;
- оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего и других ДОУ;
- усиление организации адресной методической помощи.
- психолого-педагогическое сопровождение педагогов в период прохождения конкурса профессионально мастерства.

В условиях внедрения нового содержания образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования особое внимание уделяется методическому сопровождению ДОО с позиции партнерской совместной деятельности участников образовательных отношений.

За 2022 учебный год реализованы мероприятия для педагогов по следующим темам:

- Круглый стол «Инновационные формы проведения образовательной деятельности в ДОУ»
- Семинар «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»
- Открытый микрофон «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности»
- Смотр-конкурс «Скоро, скоро Новый год!»

Управление профессиональным развитием педагогов велось на основе контроля над реализацией индивидуальных планов, подготовки материалов к обобщению распространению педагогического опыта на муниципальном, городском и других уровнях. Результаты работы каждого педагога представлялись на методических мероприятиях ДОО, городских МО, согласно годовому плану.

Современные требования к кадровому обеспечению ДОО предусматривают владение и применение педагогами в образовательном процессе информационно - коммуникационных технологий, поэтому особое место в системе методической работы отводится совершенствованию ИКТ - компетентности педагогов.

Одним из направлений повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ является участие в методических мероприятиях разного уровня, что дает возможность поделиться опытом работы с коллегами из других дошкольных учреждений, познакомиться с инновационным опытом. Положительный педагогический опыт, накопленный в дошкольном учреждении, был представлен в течение 2022 календарного года на методических мероприятиях муниципального и всероссийского уровня.

В рамках работы базовой (пилотной) площадки по направлению работы «Безопасность дорожного движения» были организованы и проведены мероприятия:

- Акции, направленные на профилактику ДДТТ
- Дни ПДД в ДОУ
- Дни информации для родителей (законных представителей)

Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Творческой группой детского сада обновлена ООП ДО, структура которой соответствует требованиям ФГОС ДО. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. В ДОУ созданы условия для безопасной организации самостоятельной деятельности и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества. Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. В ДОУ имеется методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 70%.

Вывод: учебно-методическое обеспечение частично соответствует ООП ДО ДОУ. Группы оснащены наглядно-методическими пособиями. Методическое сопровождение подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете создана библиотека методических материалов и нормативно-правовых документов. Часть методических материалов обновлена в соответствии с последними требованиями ФГОС ДО. ДОУ обеспечено сетью Интернет, электронной почтой. Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно. Сайт дошкольного учреждения соответствует установленным требованиям. Вся информация о деятельности ДОУ нормативные и локальные акты размещены на сайте ДОУ, на информационных стендах в помещении детского сада, информационных папках на группах.

Информация представляется родителям, законным представителям в форме презентаций или публичных докладов. Оценка эффективности управления, повышение качества образования осуществляется по результатам мониторинга уровня развития воспитанников, результатам участия педагогов ДОУ и воспитанников в соревнованиях, конкурсах, изучения мнения родителей (законных представителей).

Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для педагогов, поэтому, в 2023 календарном году планируется продолжить работу по оснащению библиотечного фонда методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

2.8 Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад № 131» г. о. Самара созданы материально-технические условия, обеспечивающие

1. Возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 131» г. о. Самара,
2. Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к
 - оборудованию и содержанию территории,
 - помещениям, их оборудованию и содержанию,
 - естественному и искусственному освещению помещений,
 - отоплению и вентиляции,
 - водоснабжению и канализации,
 - организации питания,
 - медицинскому обеспечению,
 - приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,
 - организации режима дня,
 - организации физического воспитания,
 - личной гигиене персонала

3. Выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности.

В ДОУ есть необходимое оснащение и оборудование для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья), педагогической, административной и хозяйственной деятельности — учебно-методический комплект реализуемой Программы, — помещения для занятий коллективной и индивидуальной деятельностью (игровой, коммуникативной, познавательной - исследовательской и т.д.), обеспечивающие активность ребенка с участием взрослых и других детей, — оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, — мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, материалы для художественного творчества, музыкальные инструменты.

В дошкольном учреждении имеется

- 5 групповых помещений, для организации образовательной деятельности с детьми от 3-х до 7 лет (в том числе для детей с ОВЗ).
- музыкально-физкультурный зал;
- помещения для коррекционной работы с детьми (кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинский кабинет),

В дошкольном учреждении созданы условия для беспрепятственного доступа детей с ОВЗ на территорию, в здание ДОУ и группу. Пандус отсутствует. Дети с ОВЗ интегрируются с детьми группы при организации образовательного процесса и организации массовых мероприятий, на территории детского сада. Развивающая предметная среда учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников. Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Таким образом, в Учреждении созданы достаточные условия для решения следующих задач: обеспечение воспитания, образования, оздоровления воспитанников; осуществление санитарно – гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур; охрана жизни и здоровья воспитанников; осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии речи; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития дошкольников; приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного

развития дошкольника; забота об эмоциональном благополучии воспитанников; осуществление комплекса мер, направленных на укрепление здоровья воспитанников, физическое, интеллектуально – личностное, художественно – эстетическое развитие воспитанников.

Об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Одна из главных задач, решаемых в ДООУ – это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания. В рацион питания ДООУ включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др. Рацион питания детей по качественному и количественному составу формируется для групп детей в возрасте от 3 до 7 лет. Имеется двадцатидневное перспективное меню (осень-зима, весна-лето) При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Основные принципы организации питания в ДООУ следующие:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется медицинскими работниками ДООУ. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием.

При организации питания воспитанников соблюдаются требования, установленные:

- Федеральным законом от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";
- Федеральным законом от 2 января 2000 г. N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов";
- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании";
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3.2.1940-05 "Организация детского питания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 января 2005 г. N 3;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2660-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 июля 2010 г. N 91;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26.

Безопасность детей и взрослых является одной из основных задач нашего общества, а детский сад – это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность доверенных им детей. Одной из основных задач ДОУ является обязательное сохранение жизни и здоровья воспитанников, которая включает в себя совокупность педагогических, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических и иных мероприятий. С сотрудниками проводятся: инструктажи по ОТ и ТБ; пожарной безопасности; гражданской обороне; охране жизни здоровья детей; плановая проверка знаний охраны труда, пожарно-технического минимума; практическая тренировка по отработке плана эвакуации детей, сотрудников с составлением акта по итогам проведения практической тренировки. Работа по ОБЖ с воспитанниками ДОУ проводится в свободной деятельности взрослых и детей, с учетом возрастных особенностей детей.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в муниципальном учреждении обеспечивают органы здравоохранения ГБУЗ СО «Самарская МСЧ 2» детское педиатрическое отделение № 2 совместно со штатными сотрудниками образовательного учреждения. Медицинский персонал наряду с сотрудниками образовательного учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания

В ДОУ имеется помещение с соответствующими условиями для работы : кабинет медицинской сестры.. Наличие Лицензии на медицинскую деятельность Серия ЛО-63 № ЛО-63-01 002992 от 22 января 2015 года позволяет образовательному учреждению оказывать доврачебную медицинскую помощь по сестринскому делу в педиатрии и физиотерапии.

Вывод: материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность ДОУ и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработаны рабочая программа, Положение о внутренней оценке качества образовательной деятельности. Целью системы оценки качества образования является систематическое отслеживание и анализ состояния образования в ДОУ для принятия обоснованных своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. Организационной основой внутренней системы оценки качества образования является годовой план работы ДОУ, в котором определяются формы, направления, сроки и порядок проведения внутреннего мониторинга, ответственные лица. Внутренний мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

- Параметры, характеризующие качество дошкольного образования (соответствие разработанной и реализуемой в ДОУ ООП ДО требованиям действующих нормативно - правовых документов, соответствие ООП ДО принципам, подходам и критериям, общему объему ООП ДО).

- Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО (кадровое обеспечение реализации ООП ДО, материально-технические, медико-социальные, психолого-педагогические условия пребывания воспитанников в ДОУ). Данные полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий

отражаются в годовом плане, отчете по самообследованию и других отчетных и информационных документах ДОУ.

Вывод: В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДОУ в целом.

3. Результаты анализа показателей деятельности

Приложение N 1

Участие 2022 календарном году педагогов и воспитанников Детского сада в конкурсах и акциях

Дата	Полное наименование мероприятия	ФИО педагога	Результат участия
Уровень ДОУ			
Октябрь 2022	Творческий конкурс «Осенняя фантазия»	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 131» г.о. Самара	1,2,3 место
Декабрь 2022	Творческий конкурс «Скоро, скоро Новый год!»	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 131» г.о. Самара	1,2,3 место
Районный уровень			
Ноябрь 2022	Районный этап городского конкурса- фестиваля ЮПИД «Скажем авариям нет! Службе пропаганды 90 лет!»	Горохова А.А. Шалаева Н.В.	3 место
Декабрь 2022 г.	Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление прилегающих территорий, фасадов и внутренних помещений муниципальных образовательных учреждений	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 131» г.о. Самара	Лауреат
Городской уровень			
Февраль 2022 г	Городской фестиваль технического творчества «Технофест»	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 131» г.о. Самара	сертификат участника
Ноябрь 2022 г.	Открытый творческий конкурс из природного материала «Целый мир под ногами»	Шалаева Н.В.	сертификат участника
Ноябрь 2022 г.	Городской этап областного конкурса детского творчества «Мое любимое животное»	Туркина А.В. Николаева Н.К.	сертификат участника
Декабрь 2022 г.	Городской конкурс «Лучшая новогодняя фотозона»	Педагогический коллектив	Победитель и Гран-при
Март - май 2022 г.	Городской интернет – фестиваль «Шахматы, шашки – верный путь к успеху»	Наумова Н.А., Константинова Л.И.	Лауреат
Март 2022	Конкурс детских технических проектов «Фанкластик – 2022»	Ильина Е.С.	3 место

Октябрь 2022	Городской конкурс «За безопасность всей семьей»	Семочкина Э.Ю.	участие
Ноябрь 2022	Открытый творческий конкурс «Целый мир под ногами»	Горохова А.А.	1 место
Региональный уровень			
Февраль 2022 г.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Народное сияние»	Константинова Л.И., Наумова Н.А.	3 место
Апрель 2022	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Такие разные птицы»	Горохова А.А.	2 место
Ноябрь 2022	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осенний вернисаж»	Шалаева Н.В. Горохова А.А. Константинова Л.И. Туркина А.В. Семочкина Э.Ю. Наумова Е.А.	1 место Диплом 1 степени 2 место
Всероссийский уровень			
Апрель 2022	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Лежнева А.С.	Лауреат 2 степени
Июнь 2022	Всероссийский конкурс «Методы и приемы арт-терапии в современном образовательном процессе»	Надежкина Е.В.	2 место
Февраль 2022	II ВСЕРОССИЙСКИЙ ЗАОЧНЫЙ КОНКУРС ХУДОЖЕСТВЕННОГО ЧТЕНИЯ «ЖИВОЕ СЛОВО»	Николаева Н.К	3 место
Август 2022	Всероссийский творческий конкурс «Разноцветные ладошки»	Николаева Н.К	Диплом 2 степени
Май 2022	Всероссийский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	Шалаева Н.В.	1 место
Январь 2022	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Константинова Л.И.	1 место
Январь 2022	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России»	Наумова Н.А., Константинова Л.И.	1 место

Март 2022	Всероссийский детский конкурс рисунков «мир сказок К.И. Чуковского»	Горохова А.А.	1 место
Март 2022	IV Всероссийский конкурс технического моделирования и конструирования «Конструктор – мир фантазий и идей»	Ильина Е.С.	Диплом 1 степени
Апрель 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Мажаева И.В.	1 место
Сентябрь 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	Константинова Л.И. Наумова Н.А.	1 место 1 место
Октябрь 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	Туркина А.В.	2 место
Сентябрь 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Я так мечтаю, чтобы лето не кончалось»	Семочкина Э.Ю.	2 место
Август-сентябрь 2022	Всероссийский конкурс «Педагогический марафон»	Николаева Н.К. Лежнева А.С.	Победитель
Октябрь 2022	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Лежнева А.С.	2 место
Август 2022	Межрегиональный конкурс «Профессиональное мастерство»	Лежнева А.С.	2 место
Акции			
Май 2022	XII международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 131» г.о. Самара	
Апрель 2022	Городская социальная акция «Наша мама водит классно! Знает правила прекрасно!»	Шалаева Н.В., Горохова А.А.	
Ноябрь 2022	Городская социальная акция «Жизнь – важнее скорости!»	Наумова Н.А., Константинова Л.И.	
Декабрь 2022	Городская социальная акция «Стань заметнее! Засветись!»	Шалаева Н.В., Горохова А.А.	
Декабрь 2022	Городская социальная акция «БЕЗопасный Новый год!»	Ильина Е.С., Николаева Н.К., Наумова Н.А.	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Год	Название конференции, семинара или др. мероприятия с указанием статуса	Ф.И.О. участника
15.04.2022	Викторина	Викторина в подготовительной к школе группе «Космические дали», Ильина Е.С.
10.10.2022	Открытый показ в ДОУ	НОД в подготовительной к школе группе «Путешествие в природу», Константинова Л.И.
15.11.2022	Открытый показ в ДОУ	НОД в старшей группе «Общественный транспорт», Туркина А. В., воспитатель
20.10.2022	Семинар «Формирование потребности в общении с культурным наследием и ценностного отношения к нему через реализацию сквозной воспитательной программы Центра «Я поведу тебя в музей»»	Николаева Н.К., Мажаева И.В. воспитатели
15.12.2022	Семинар «» Развитие дополнительного образования в дошкольных учреждениях в рамках реализации Национального проекта «Образование»	Николаева Н.К., Мажаева И.В. воспитатели
Октябрь – декабрь 2022	Международная научно-творческая конференция с практикумом "Инновации творческих преобразований"	Публичное представление собственного педагогического опыта по организации и проведению образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Интегрированное занятие в подготовительной к школе группе «Путешествие в природу». Николаева Н.К., воспитатель
Октябрь – декабрь 2022	Международная научно-творческая конференция с практикумом "Инновации творческих преобразований"	Публичное представление собственного педагогического опыта по организации и проведению образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. «Организация работы по выявлению и развитию одаренности детей среднего дошкольного возраста в процессе приобщения их к художественной литературе». Ильина Е.В., старший воспитатель

Приложение N 2

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	138 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	138 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	138 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 77 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 69 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек 23 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 13 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 84 %
1.8.1	Высшая	6 человек 46%
1.8.2	Первая	5 человек 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек 7 %

1.9.2	Свыше 25 лет	3 человек 23 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 6 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 93 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	596 кв. м.
2.3	Наличие музыкально-спортивного зала	да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать ООП ДОО в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

МБДОУ «Детский сад № 131» г. о. Самара укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

